

**PLA D'ORGANITZACIÓ DE
CENTRE**
Escola Valldaura
CURS 2021-2022

Aprovat pel Consell Escolar amb data 9 de setembre de 2021

INDEX

1. Justificació
2. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre
 - 2.1 Pla d'acollida en el marc de l'acció tutorial per l'alumnat a inici de curs
 - 2.2 Organització pedagògica en cas de confinament o tancament
3. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais
 - 3.1 Organització de Mesures de Caràcter Preventiu
 - 3.2 Organització de grups d'alumnes i personal d'espai
4. Organització d'horaris
 - 4.1 Gestió d'entrades i sortides
 - 4.2 Esbarjos
 - 4.3 Menjador
 - 4.4 Servei d'acollida
 - 4.5 Sortides i colònies
5. Mesures de protecció
 - 5.1 Distanciament físic
 - 5.2 Ús de mascaretes
 - 5.3 Higiene de mans
 - 5.4 Requisits d'accés a l'escola
 - 5.5 Ventilació, neteja i desinfecció
 - 5.6 Gestió de Residus
 - 5.7. Gestió de casos
6. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19
7. Seguiment del Pla



1. JUSTIFICACIÓ

Aquest Pla d'organització estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties.

El Departament d'Educació ha establert que els centres han d'elaborar un **PLA D'ORGANITZACIÓ** amb una sèrie de previsions per garantir la seguretat d'alumnes i treballadors, i per establir mesures de protecció i en el seu cas, la traçabilitat.

Aquest document s'ha elaborat seguint les directrius dels documents publicats pel Departament d'Educació:

-Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia publicat al maig de 2021 i l'actualització de l'agost de 2021.

-Gestió de casos COVID-19 als centres educatius del 3 de setembre de 2021.

Té per objectiu buscar un equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Aquest document es basa en el valors de:

- Seguretat per tal que els centres educatius siguin espais on l'activitat educativa es pugui desenvolupar de manera segura i confortable.
- Salut, d'alumnes i treballadors per reduir la transmissió i millorar la traçabilitat
- Equitat, per afavorir la presencialitat dels alumnes amb més necessitats educatives, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent.

La vigència d'aquest pla és per a tot el curs 2021-2022 no obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços del Pla de vacunació i en la immunitat de grup i seguint en tot cas les instruccions de l'Administració.

L'Administració de sanitat i d'educació han establert una sèrie de mesures que cada centre ha d'adaptar a la seva situació en un pla per preveure com podran ser atesos els alumnes amb les condicions que l'Administració ha establert.

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos i es centren en l'organització en **grups de convivència estable, mesures de protecció individual, control de símptomes i ventilació neta i desinfecció.**

2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.

2.1. PLA D'ACOLLIDA EN EL MARC DE L'ACCIÓ TUTORIAL PER L'ALUMNAT A INICI DEL CURS

La realitat excepcional viscuda (confinament, desescalada i nova normalitat) ha pogut i pot tenir un impacte en la salut psicològica dels alumnes. Per aquest motiu és necessari dissenyar un pla per a l'atenció emocional de l'alumnat que s'emmarcarà dins el Pla d'Acció Tutorial.

Els objectius d'aquest pla seran els següents:

- Dissenyar i implementar actuacions que prioritzin l'atenció emocional en el moment de la reincorporació a l'activitat lectiva presencial.
- Disposar d'un marc d'estratègies i actuacions per ajudar a gestionar les seqüeles de la pandèmia i el confinament.

ACTUACIONS A DESENVOLUPAR

1. Realitzar una Avaluació Inicial

Realitzar una avaluació inicial a l'inici de curs, en la qual s'involucri i intervingui tot l'equip docent. Cobra especial rellevància conèixer la situació actual del nostre alumnat, detectar les situacions emocionals de risc, pèrdues a les quals s'han sotmès (humanes, socials, econòmiques...), l'impacte de la pandèmia en la comunitat educativa.

2. Informar a les famílies

Donada l'excepcionalitat del curs és convenient, abans que comenci el curs, mantenir una reunió on-line o redactar una circular informativa on es detallin tots els aspectes significatius per a la incorporació al centre com la presentació del Pla d'Organització de l'escola així com la publicació a la pàgina web del Pla.

3. Jornades de sensibilització amb l'alumnat.

En el desenvolupament d'aquestes jornades hi haurà un temps dedicat per donar a conèixer el nou funcionament, les normes de l'aula i de l'escola.

Aquesta informació pretén aconseguir el foment de la motivació i l'equilibri emocional de l'alumnat i servirà per a contrarestar possibles pors i respostes de l'ansietat.



Entre les accions relacionades amb la nova normalitat que es duran a terme en aquestes jornades dels primers dies d'incorporació de l'alumnat destaquen:

- Anàlisi de la nova situació acadèmica.
- Reorganització de rutines.
- Planificació de temps. ...

4. Planificar actuacions flexibles que afavoreixin la comunicació.

S'han de disposar de temps i espais per a l'expressió, tant de manera grupal com individual, d'emocions i sentiments generats pel confinament.

La durada d'aquestes actuacions podria ser entorn d'una hora setmanal, almenys durant la primera quinzena o mes.

Entenem que aquestes actuacions s'han de realitzar sempre que calgui, tenint present la necessitat dels alumnes de ser escoltats i acompanyats.

5. Adaptar la programació del PAT

Les hores de tutoria dinamitzades pels tutors són molt rellevants per tal de compartir experiències:

Les accions en aquestes reunions aniran orientades als següents àmbits:

A. Afectiu i d'equilibri personal.

- Potenciació dels sentiments d'autoestima, autoeficàcia i autoconfiança.
- Reconeixement, identificació i comunicació de les emocions.
- Adquisició d'habilitats i estratègies de regulació emocional.
- Suport i acompanyament en els processos de dol.
- Detecció de pensaments negatius i alternatives del pensament.
- Desenvolupament d'activitats per a autogenerar emocions positives.

Aquestes actuacions possibilitaran la detecció i derivació, en el seu cas, de quadres d'ansietat i/o depressió en els alumnes que requereixin d'una intervenció clínica especialitzada.

B. Relacions interpersonals i relacions en el grup.

- Treballar els estils de comunicació (assertiva, passiva i agressiva) i l'escolta activa.



- ❑ Aprofundiment sobre factors lligats a l'autoestima a partir d'activitats de valoració positiva entre iguals.
- ❑ Desenvolupament d'accions per a generar comunicació interpersonal i confiança en el grup.
- ❑ Identificació i reconeixement d'emocions en els altres.
- ❑ Establiment d'un clima de centre i aula basat en el respecte a les opinions i la confiança.
- ❑ Gestió de les habilitats socials bàsiques (assertivitat, control de l'estrès, gestió pacífica de conflictes...) i complexes (negociació, mediació, lideratge...)

6. Accions a nivell pedagògic, didàctic i acadèmic

S'haurà d'analitzar la nova situació acadèmica i adequar el nou procés d'ensenyament i aprenentatge.

Durant el primer trimestre, es posarà l'accent en aquells continguts fonamentals de les diferents matèries que no s'hagin treballat amb l'alumnat durant el període de confinament. Per a això és imprescindible conèixer la informació emesa pel tutor i l'equip docent del curs anterior i l'avaluació inicial.

D'aquesta manera, s'elaboraran adaptacions de les programacions didàctiques, tenint en compte el període no presencial i les característiques individuals.

Igualment, es potenciarà la coordinació docent per a optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, atenent principalment l'anàlisi de les dificultats de cada alumne/a dut a terme pels tutors i equips docents.

S'elaborarà un pla de treball ateses les necessitats educatives específiques, temporals o no, d'aquells alumnes que ho precisin, establint amb això mecanismes de reforç i compensació.

També serà necessari, atesa la nova realitat educativa, la reorganització de rutines i la planificació de temps

Finalment, es dissenyaran estratègies, amb l'assessorament del departament d'orientació, per a impulsar la motivació intrínseca dels alumnes.

FUNCIONS DELS DIFERENTS AGENTS IMPLICATS

1. Actuacions dels Tutors/es

- Facilitar la integració de l'alumnat en el grup i fomentar la seva participació en les activitats del centre.



- Col·laborar en l'elaboració i implementació d'un pla integral que afavoreixi la identificació d'emocions i l'expressió de sentiments.
- Canalitzar les demandes i inquietuds del seu alumnat mostrant una escolta activa i empàtica.
- Orientar i assessorar el grup-classe i les seves famílies sobre les seves necessitats personals i possibilitats acadèmiques.
- Atendre l'alumnat que es troba en situació de major vulnerabilitat.
- Coordinar la resposta educativa de l'alumnat al seu càrrec.

2. Actuacions del Departament d'Orientació

- Col·laborar amb el claustre de professors del centre, en l'elaboració i programació de mesures específiques de reforç i compensació dirigides a l'alumnat que el precisi.
- Establir mecanismes de prevenció i detecció precoç de dificultats i/o problemes en l'alumnat, que poguessin afectar el seu procés d'aprenentatge i benestar, i realitzar la derivació a serveis especialitzats si fos necessari.
- Dissenyar activitats específiques de comunicació i expressió de les emocions emmarcades dins del Pla d'Acció Tutorial.
- Assessorar les famílies i als equips docents per a afavorir el desenvolupament i el benestar de l'alumnat.

3. Actuacions dels Equips Docents

- Afavorir processos de millora a través de la programació d'activitats educatives.
- Estimular actituds de diàleg i escolta per a l'assoliment d'un clima de confiança a l'aula.
- Contribuir al seguiment de l'alumnat en el seu procés d'ensenyament- aprenentatge afavorint el desenvolupament integral de la persona.
- Coordinar actuacions dirigides a la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge i a l'atenció de les necessitats emocionals i socials dels alumnes i les seves famílies.

2.2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT O TANCAMENT

Amb la finalitat de planificar el curs 2021-2022 tindrem en consideració la possibilitat de confinament parcial o tancament del centre.

A l'escola continuarem utilitzant les eines de Google Education i la plataforma Alexia

Durant l'inici de curs, es potenciarà la formació en competència digital dels alumnes i la col·laboració entre els docents per tal de dissenyar les activitats presencials o a distància.



Els primers dies de curs, els tutors hauríem de poder identificar aquells alumnes que tenen dificultat de connectivitat.

EDUCACIÓ INFANTIL

A l'inici de curs es crearan correus corporatius per a totes les famílies i els alumnes de nova incorporació a Educació Infantil.

En cas de confinament, total o parcial, de l'etapa es continuarà amb l'acció educativa de la manera següent:

- Els alumnes s'emportaran a casa els quaderns de treball en el moment que es decreti el confinament del grup.
- S'establiran un mínim de dues trobades virtuals amb la tutora i una amb l'especialista (complementàries) per setmana. El número de trobades setmanals es podrà ampliar si la tutora/especialista ho creu convenient.

Horaris de les videoconferències de cada grup-classe:

GRUPS	TROBADES AMB LA TUTORA	TROBADES AMB L'ESPECIALISTA
P-3 A	Dimarts de 10h. a 11h. Dijous de 10h. a 11h.	Dimecres de 10h. a 11h. (Alba i Marta P)
P-3 B	Dimarts de 10h. a 11h. Dijous de 10h. a 11h.	Dimecres d'11h. a 12h. (Alba i Marta P)
P-4 A	Dimarts de 10h. a 11h. Dijous de 10h. a 11h.	Dilluns de 10h. a 11h. (Alba i Marta P)
P-4 B	Dimarts de 10h. a 11h. Dijous de 10h. a 11h.	Dilluns d'11h. a 12h. (Alba i Marta P)
P-5 A	Dimarts de 10h. a 11h. Dijous de 10h. a 11h.	Dimecres de 10h. a 11h. (Alba i Marta P.)
P-5 B	Dimarts d'11h. a 12h. Dijous d'11h. a 12h.	Dimecres d'11h. a 12h. (Alba i Marta P.)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EINES DE TREBALL

1. Classroom: Es crearan Classroom de cada curs, per tal de penjar les tasques, enviar recursos, compartir enllaços i activitats interactives,...



S'ensenyarà als alumnes l'ús del Classroom, practicant a l'aula tots els recursos que ofereix, com es poden donar d'alta i com poden connectar-se al Meet de la classe.

2. Llibres digitals: cada mestre vetllarà per tal que els alumnes activin els llibres digitals de les seves matèries i registrin les seves dades per tal de tenir-los a la llista d'aquests. Es localitzarà els alumnes que per diferents motius no tinguin els links (llibres reciclatge...) per tal de trobar una sol.lució amb les editorials.
3. Ordinador/mòbil/tablet a casa. Ja que en cas de confinament, la comunicació és via internet, a principi de curs es farà una llista amb les eines que poden disposar a casa, i d'aquesta manera poder preveure desde l'escola solucions als alumnes que no disposin d'aquests mitjans.

METODOLOGIA

Durant les classes presencials s'afavoriran més les activitats cooperatives i de grup (amb les mesures adients).

En cas de confinament es prioritzaran de cada unitat els continguts i les activitats més bàsiques que seran reforçades amb links de videos educatius i activitats interactives dels llibres digitals i de plataformes educatives (smartick, edu365...).

Cada mestre indicarà als alumnes les activitats bàsiques a fer i les activitats voluntàries d'ampliació per a aquells alumnes que ho desitgin.

Els alumnes s'emportaran els llibres de text a casa per poder fer les activitats proposades.

Les professores es connectaran amb els alumnes via Meet per tal de fer un seguiment de grup i individual.

L'avaluació de les tasques en etapa de confinament es durà a terme amb la valoració de les activitats lliurades al classroom, les realitzades als llibres digitals i a través de formularis google amb preguntes amb tres possibles respostes

En cas de confinament de tota l'etapa de Primària els horaris de les videoconferències de cada grup-classe seran:

GRUPS	TROBADES AMB LA TUTORA	TROBADES AMB L'ESPECIALISTA
1r A	De dilluns a divendres a les 9'30h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Alicia 11h Dimecres Eric 15h Dijous Carlota 11h Divendres Anna 11h
1r B	De dilluns a divendres a les 9'30h amb tot el grup classe	Dimarts Eric 11h Dimecres Carlota 11h



	A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dijous Gemma E 11h Divendres Anna 12h
2n A	De dilluns a divendres a les 9'30h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Gal·la 11h Dimarts Carlota 11h Dijous Tania 11h Divendres Eric 11h
2n B	De dilluns a divendres a les 9'30h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Carlota 10h Dimarts Gemma E 11h Dimecres Gal·la 10h Divendres Eric 15h

GRUPS	TROBADES AMB LA TUTORA	TROBADES AMB L'ESPECIALISTA
3r A	De dilluns a divendres a les 9'15h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Tania 11h Dimecres Gal·la 16h Dijous Eric 15h
3r B	De dilluns a divendres a les 9'15h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dimarts Eric 12h Dimecres Gal·la 15h Dijous Tania 12h
4t A	De dilluns a divendres a les 9'15h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Jazmin 11h Dimecres Eric 12h Divendres Gal·la 15h
4t B	De dilluns a divendres a les 9'15h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Sandra 16h Dijous Gal·la 11h Divendres Jazmin 10h

GRUPS	TROBADES AMB LA TUTORA	TROBADES AMB L'ESPECIALISTA
5è A	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dimarts Jazmin 12h Dimecres Eli 15h Dijous Eric 10h Divendres Gal·la 10h
5è B	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Eric 10h Dimecres Gal·la 12h Dijous Eli 15h Divendres Jazmin 12h



6è A	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Tania 15h Dimarts Gal·la 10h Dijous Sergio 16h
6è B	Dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres 9h amb tot el grup classe A 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dimecres Tania 12h Dijous Gal·la 15h Divendres Sergio 10h
6è C	Dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres 9h amb tot el grup classe A 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dimarts Jazmin 15h Dijous Gal·la 12h Divendres Sergio 12h

En cas de confinament d'una sola classe els horaris de les videoconferències de cada grup-classe seran:

GRUPS	TROBADES AMB LA TUTORA	TROBADES AMB L'ESPECIALISTA
1r A	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Alicia 11h Dimecres Eric 15h Dijous Carlota 11h Divendres Anna 11h
1r B	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dimarts Eric 11h Dimecres Carlota 11h Dijous Gemma E 15h Divendres Anna 12h
2n A	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Gal·la 11h Dimarts Carlota 11h Dijous Tania 11h Divendres Eric 11h
2nB	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Carlota 10h Dimarts Gemma E 11h Dimecres Gal·la 10h Divendres Eric 15h

GRUPS	TROBADES AMB LA TUTORA	TROBADES AMB L'ESPECIALISTA
3r A	Dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres 9h amb tot el grup classe A 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Tania 11h Dimecres Gal·la 16h Dijous Eric 15h Divendres Carlota 11h



3r B	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Carlota 11h Dimarts Eric 12h Dimecres Gal·la 15h Dijous Tania 12h
4t A	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Jazmin 10h Dimecres Eric 12h Dijous Sandra 15h Divendres Gal·la 15h
4t B	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Sandra 16h Dimarts Carlota 15h Dijous Jazmin 15h Divendres Gal·la 11h

GRUPS	TROBADES AMB LA TUTORA	TROBADES AMB L'ESPECIALISTA
5è A	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dimarts Jazmin 12h Dimecres Eli 15h Dijous Eric 10h Divendres Gal·la 10h
5è B	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Eric 10h Dimecres Gal·la 12h Dijous Eli 15h Divendres Jazmin 12h
6è A	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dilluns Tania 15h Dimarts Gal·la 10h Dijous Sergio 16h
6è B	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dimecres Tania 12h Dijous Gal·la 15h Divendres Sergio 10h
6è C	De dilluns a divendres a les 9h amb tot el grup classe A les 15h en petits grups o individualment quan calgui	Dimarts Jazmin 12h Dijous Gal·la 12h Divendres Sergio 12h

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

En cas de confinament de l'etapa es continuarà amb l'acció educativa de la manera següent:



- Els alumnes s'emportaran a casa tot el material escolar d'ús habitual a l'aula (llibres, quaderns, estoig...)
- S'utilitzarà l'eina *Classroom* per fer l'activitat educativa en format telemàtic. Aquest entorn virtual d'aprenentatge és utilitzat per l'alumnat per accedir a les activitats i recursos proposats pel professorat i també serveix als docents per fer el seguiment i avaluació de les activitats lliurades per part dels i les alumnes i resoldre els seus dubtes.
- En cas de confinament d'un/a alumne/a, el noi o noia ha de seguir l'activitat educativa en format telemàtic amb el mateix horari lectiu que en la modalitat presencial a través del classroom. La sessió es podrà seguir en directe per videoconferència o bé realitzar l'activitat proposada pel o per la docent i comunicar-se, si cal, a través del xat.
- En cas de confinament d'un grup classe, l'alumnat d'aquest grup ha de seguir l'activitat educativa telemàtica amb el mateix horari lectiu que en la modalitat presencial a través de videoconferències.
- En cas de confinament de l'etapa, es programaran videoconferències a través de les quals el professorat podrà impartir telemàticament la seva matèria, interactuar amb l'alumnat i resoldre dubtes. Aquestes sessions telemàtiques es realitzaran durant l'horari lectiu i tindran una durada aproximada de 45 minuts per sessió

Les sessions mínimes setmanals previstes per cada matèria seran:

matèria	sessions/setmana
Matemàtiques	2
Ll. Catalana	2
Ll. Castellana	2
Ll. anglesa	2
Ciències socials	1,5
Biologia i Geologia	1,5
Física i química	1,5
Tecnologia	1



matèria	sessions/setmana
Optativa de 2n i 3r	1
Religió	1/15 dies
Música	1
Ed. Visual i plàstica	1
Optativa específica 4t	1
Educació física	1/15 dies
Complementària	1
Tutoria/Dep. orientació	1

- El professorat informarà durant la classe telemàtica de l'encàrrec de tasques a realitzar per l'alumnat. Es pretén impulsar l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels i les alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumnat per a autoregular el seu procés d'aprenentatge.
- Per fer el seguiment de la tasca realitzada pels fills i filles, les famílies poden consultar el classroom o posar-se en contacte amb el tutor o tutora o qualsevol altre docent.
- Els i les tutores així com la coordinadora del Departament d'orientació faran seguiment i atenció personalitzada de l'alumnat. Igualment, es mantindrà contacte amb les famílies per correu electrònic o via Alexia, i en cas que sigui necessari, telefònicament.

BATXILLERAT

En cas de confinament de l'etapa es continuarà amb l'acció educativa de la manera següent:

- Els alumnes s'emportaran a casa tot el material escolar d'ús habitual a l'aula (llibres, quaderns, estoig...)
- S'utilitzarà l'eina *Classroom* per fer l'activitat educativa en format telemàtic. Aquest entorn virtual d'aprenentatge és utilitzat per l'alumnat per accedir a les activitats i



recursos proposats pel professorat i també serveix als docents per fer el seguiment i avaluació de les activitats lliurades per part dels i les alumnes i resoldre els seus dubtes.

- Es programaran videoconferències amb l'eina *meet* a través de les quals el professorat podrà impartir telemàticament la seva matèria, interactuar amb l'alumnat i resoldre dubtes. Aquestes sessions telemàtiques es realitzaran durant la jornada lectiva i tindran una durada aproximada de 45 minuts per sessió.
- S'intentarà mantenir la proporcionalitat de les hores de cada matèria adequades al nou horari.
- El professorat informarà durant la classe telemàtica de l'encàrrec de tasques a realitzar per l'alumnat.
- Per fer el seguiment de la tasca realitzada pels fills i filles, les famílies poden consultar el classroom o posar-se en contacte amb el tutor o tutora o qualsevol altre docent.
- Els i les tutores així com la representant del Departament d'orientació faran seguiment i atenció personalitzada de l'alumnat. Igualment, es mantindrà contacte amb les famílies per correu electrònic o via Alexia, i en cas que sigui necessari, telefònicament.

ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

3.1. ORGANITZACIÓ DE MESURES DE CARÀCTER PREVENTIU

Es crearà un equip coordinador de les mesures a dur a terme al llarg del curs acadèmic respecte la crisi del COVID-19. Estarà format per la directora, caps d'estudi i els membres de l'equip de Riscos Laborals.

Tenint com a objectiu principal garantir la seguretat i la salut del personal i de l'alumnat de l'escola enfront del coronavirus COVID-19, les mesures preventives se centren en dos eixos principals:

- Evitar els contagis.
- Detectar precoçment i aïllar els possibles casos que puguin produir-se en els centres.

El que suposa fonamentalment centrar-se en l'organització d'espais, el trànsit de persones i l'establiment de mesures higièniques.



3.2. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES I PERSONAL I D'ESPAI

L'organització general serà en forma de **grups de convivència estable** o grup-classe. El seu principal valor, tal com es va demostrar durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Es tracta de grups estables d'alumnes amb el seu tutor o tutora en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables.

En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, **s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta**

Per norma general, cada grup tindrà una aula de referència que no serà utilitzada per altres alumnes o altres grups.

Respecte a les aules de suport i específiques, podran ser utilitzades per diversos grups d'alumnes i alumnes sempre que es compleixin les mesures d'higiene, desinfecció i ventilació.

EDUCACIÓ INFANTIL

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE	ESPAI	
	NOMBRE	ESTABLE (Nombre i nom)	TEMPORALS	TEMPORAL (Nombre i suport)	ESTABLE	TEMPORAL (nom i horari)
P3 A	21	1 Marta Hernández	3 Alba, Marta Piñol, Fanny		Aula P3 A	Aula Psicomotricitat Dilluns
P3 B	20	1 Carmina Bernad (substitució)	3 Alba, Marta Piñol, Fanny		Aula P3 B	Aula Psicomotricitat Dilluns

P4 A	25	1 Lluïsa Deltell	3 Alba, Marta Piñol, Fanny	2 Vetllador, CEPSSIR	Aula P4 A	Aula Psicomotricitat Dimarts
P4 B	25	1 Miriam Roldán	3 Alba, Marta Piñol, Fanny	2 Vetllador, CEPSSIR	Aula P4 B	Aula Psicomotricitat Dimecres
P5 A	25	1 Cristina Rodríguez	3 Alba, Marta Piñol, Fanny		Aula P5 A	Aula Psicomotricitat Dijous
P5 B	25	1 Conchi Ruiz	3 Alba, Marta Piñol, Fanny		Aula P5 B	Aula Psicomotricitat Divendres

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE	ESPAI	
	NOMBRE	ESTABLE (Nombre i nom)	TEMPORALS	TEMPORAL (Nombre i suport)	ESTABLE	TEMPORAL (nom i horari)
1r A	26	1 Gemma Dantí	6 Eric, Anna, Alicia, Marta P, Carlota, Gemma E		Aula 1r A	
1r B	25	1 Alicia de Pedro	5 ,Eric, Anna, Carlota, Marta P, Gemma E		Aula 1r B	
2n A	24	1 Anna Orell	6 Eric, Gal·la, Tania, Conxi, Carlota, Eli		Aula 2n A	
2n B	25	1 Conxi Moli	5 Eric, Carlota, Tania, Gal·la, Gemma E		Aula 2n B	
3r A	25	1 Irene Cáceres	6 Tania, Maribel, Eric, Pilar, Gal·la, Carlota	1 Vetllador	Antiga aula 3r B	
3r B	25	1 Maribel Vargas	7 Carlota, Gal·la, Eric, Tania, Olga, Irene, Pilar		Antiga aula 3r A	
4t A	25	1 Sandra Bellver	8 Eric, Jazmin, Olga, Eugenia, Pilar, Eli, Carlota, Gal·la		Biblioteca	
4t B	25	1 Olga Mariño	7 Sandra, Pilar, Eugenia, Eric, Carlota, Jazmin, Gal·la		Antiga aula de 5è B	
5è A	25	1 Neus Rogé	6 Eric, Pilar, Jazmin, Eli, Dani, Gal·la		Antiga Aula 6è A	
5è B	24	1 Dani Duque	5 Eric, Jazmin, Neus, Eli, Gal·la		Antiga Aula 6è B	
6è A	19	1 Bene Escribano	5 Tania, Sergio, Gal·la, Àngels, Pilar		Antiga Aula 4t A	
6è B	18	1 Àngels Ruiz	4 Tania, Pilar, Bene, Sergio, Neus		Antiga aula 4t B	
6è C	18	1 Sergio Redondo	7 Pilar, Dani,		Antiga	



			Àngels, Gal·la, Jazmin, Tania, Sergio		aula 5è A	
--	--	--	--	--	-----------	--

ESO

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE	ESPAI	
	NOMBRE	TEMPORALS (Nombre i nom)		TEMPORAL (Nombre i suport)	ESTABLE	TEMPORAL (nom i horari)
1r A ESO	30	Liliana García Santi Lillo Ruth López Ignasi López Gregori Gancho Ferran Piniés Eugenia Touceda Asun Sans Adrián Navarro	Laura Canseco (DO)		Aula 1r A	Laboratoris ciències Aula Cabina, Espai de DO (segons planificació del Departament d'orientació)
1r B ESO	30	Liliana García Santi Lillo Ruth López Ignasi López Gregori Gancho Ferran Piniés Eugenia Touceda Asun Sans Adrián Navarro	Laura Canseco (DO)		Aula 1r B	Laboratoris ciències Aula Cabina, despatx Cap d'estudis i Espai de DO (segons planificació del Departament d'orientació)
2n A ESO	29	Irene Sánchez Santi Lillo Gregori Gancho Núria Torices Anna Coca Ferran Piniés Adrián Navarro Ignasi López Sonia Gutiérrez	Laura Canseco (DO)		Aula 2n A	Laboratoris ciències Aula Cabina i Espai de DO (segons planificació del Departament d'orientació)
2n B ESO	30	Irene Sánchez Santi Lillo Gregori Gancho Núria Torices Anna Coca Ferran Piniés Adrián Navarro Ignasi López Sonia Gutiérrez	Laura Canseco (DO)		Aula 2n B	Laboratoris ciències Aula Cabina, despatx Cap d'estudis i Espai de DO (segons planificació del Departament d'orientació) Aula informàtica (Tecnologia)
3r A ESO	33	Ferran Piniés Núria Ruiz Anna Coca Jonathan Vega	Laura Canseco (DO)		Aula 3r A	Laboratoris ciències(Aula Cabina i Espai de DO (segons planificació del

		Anna Soler Núria Torices Òscar Fructuoso Ruth López Eugenia Touced Adrián Navarro				Departament d'orientació i Multilingüe) Aula informàtica (Tecnologia/Francès)
3r B ESO	30	Ferran Piniés Núria Ruiz Anna Coca Jonathan Vega Anna Soler Núria Torices Òscar Fructuoso Ruth López Eugenia Touceda Adrián Navarro			Aula 3r B	Laboratoris ciències Aula Cabina (dm i dj) Aula Cabina i Espai de DO (segons planificació del Departament d'orientació i Multilingüe) Aula informàtica (Tecnologia/Francès)
4t A ESO	32	Anna Coca Jonathan Vega Raquel Ubàguls Mar Las Heras Ferran Piniés Eugenia Touceda	Optatives: Núria Torices Ruth López Sònia Gutiérrez Ignasi López Ascensió Adrià Òscar Fructuoso		Aula 4t A	Laboratoris ciències Aula Cabina Espai de DO (segons planificació del Departament d'orientació i Multilingüe) Aula informàtica (Tecnologia/TIC)
4t B ESO	30	Anna Coca Jonathan Vega Raquel Ubàguls Mar Las Heras Ferran Piniés Eugenia Touceda	D. Anglès: Irene Sánchez Núria Ruiz Adrián Navarro Laura Canseco (DO)		Aula 4t B	

- En les optatives i el desdoblament d'anglès s'aplicaran les mesures de protecció i seguretat sanitàries (higienització d'espais, distància de seguretat i ús de mascaretes)
- Les sessions d'atenció a l'alumnat (personalitzada o en petit grup) programades pel Departament d'orientació, es faran mantenint les mesures de protecció i seguretat procurant no barrejar alumnes de diferents grups estables.
- L'alumnat fa fora de l'aula una sessió d'uns 15 minuts amb l'auxiliar de conversa un cop cada 15 dies en grups de 4 alumnes.

BATXILLERAT

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE	ESPAI	
	NOMBRE aprox	ESTABLE (Nombre i nom)	TEMPORALS	TEMPORAL (Nombre i suport)	ESTABLE	TEMPORAL (nom i horari)

1r A BAT	30	Els que imparteixen matèria	-		Aula 1r A	Lab C Lab Q
1r B BAT	30	Els que imparteixen matèria	-		Aula 1r B	A Música
2n A BAT	29	Els que imparteixen matèria	-		Aula 2n A	Lab C Lab Q
2n B BAT	29	Els que imparteixen matèria	-		Aula 2n B	A Mús

Reestructuracions:

- Les classes de dilluns i dijous a la tarda seran presencials i poden passar a ser online si les circumstàncies sanitàries ho requereixen.
- Per evitar ajuntar alumnes de grups de convivència estable, s'agrupen les modalitats de Científic i Tecnològic (a les aules A) i Social i Humanístic (a les aules B). L'optativa d'Elements de Psicologia només s'ofereix als alumnes del Social i Humanístic. Els alumnes de 1r BAT Científic que l'havien demanat (sis alumnes), hauran de fer Ampliació de Matemàtiques, per evitar que s'agrupin alumnes de l'A amb alumnes del B.

Organització del personal docent i no docent

Es publicarà i es lliurarà a tot el personal del centre aquest Pla d'organització de centre on es descriuen els protocols d'actuació.

El personal del centre seguirà en tot moment les mesures preventives enfront del COVID-19 establertes

Com a mesures complementàries es compliran les següents instruccions:

És obligatori l'ús de mascaretes a l'escola en totes aquelles situacions en les quals no es puguin respectar el distanciament de 1,5 metres a no ser que la situació sanitària especifiqui una altra cosa. Cal destacar les següents situacions en les quals el seu ús és especialment recomanable: reunions, intervenció amb els alumnes en cas de no tractar-se d'un grup estable de convivència i alumnat amb necessitats educatives especials, desplaçaments interiors, tots els temps d'entrada i sortida i cura d'esbarjos.

En el cas de secretaria o consergeria, amb atenció directa al públic es prendran les següents mesures:

L'ús de mascareta és obligatori. Es garantirà la distància de seguretat de 1,5 m entre aquest personal i l'alumnat i les visites, que es limitaran al màxim i sempre que sigui possible amb cita prèvia, i en cas d'impossibilitat s'utilitzaran mitjans de separació física (mampares o similars).

Es disposarà de dosificadors de gel hidroalcohòlic en el lloc de treball en cas d'intercanvi de documentació o altres objectes.

ORGANITZACIÓ D'HORARIS

4.1 GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Tots els alumnes de l'escola més grans de 6 anys entraran a l'edifici amb mascareta fins a la seva aula.

EDUCACIÓ INFANTIL - EDIFICI SANTA ENGRÀCIA, 110

P3	
Hora d'entrada matí 9:00 Hora de sortida matí 13:00	Hora d'entrada tarda 15:00 Hora de sortida tarda 17:00
ACCÉS: Porta de Santa Engràcia 110	
Punt trobada:	Grup A a la vorera direcció a Sant Francesc Xavier
	Grup B a la vorera direcció a Argullós

P4	
Hora d'entrada matí 9:00 Hora de sortida matí 13:00	Hora d'entrada tarda 15:00 Hora de sortida tarda 17:00
ACCÉS: Porta del pati del carrer Argullós	
Punt trobada:	Grup A a la vorera direcció a Rio de Janeiro
	Grup B a la vorera direcció a Via Júlia

P5	
Hora d'entrada matí 9:00 Hora de sortida matí 13:00	Hora d'entrada tarda 15:00 Hora de sortida tarda 17:00



ACCÉS: Porta del pati de la Plaça Àngel Pestaña	
Punt trobada:	Grup A a la pared del pati de l'escola en direcció a Sant Francesc Xavier
	Grup B davant la porta en perpendicular cap a Rio de Janeiro

EDUCACIÓ PRIMÀRIA - EDIFICI CARRER ARGULLÓS, 117

1r PRIMÀRIA	
Hora d'entrada matí 9:05h Hora de sortida matí 13:05h	Hora d'entrada tarda 15:05h Hora de sortida tarda 17:05h
ACCÉS: Entrada i sortida Carrer Argullós 117	
Punt trobada:	Grup A i B a la vorera direcció a Rio de Janeiro un a continuació de l'altre.

2n PRIMÀRIA	
Hora d'entrada matí 9:05h Hora de sortida matí 13:05h	Hora d'entrada tarda 15:05h Hora de sortida tarda 17:05h
ACCÉS: Entrada i sortida Carrer Santa Engracia	
Punt trobada:	Grup A a la vorera direcció Argullós
	Grup B a la vorera direcció Sant Francesc Xavier

3r PRIMÀRIA	
Hora d'entrada matí 9:00h Hora de sortida matí 13:00h	Hora d'entrada tarda 15:00h Hora de sortida tarda 17:00h
ACCÉS: Entrada i sortida Carrer Argullós 117	
Punt trobada:	Grup A i B a la vorera direcció a Rio de Janeiro un a continuació de l'altre.

4t PRIMÀRIA	
Hora d'entrada matí 9:00h Hora de sortida matí 13:00h	Hora d'entrada tarda 15:00h Hora de sortida tarda 17:00h
ACCÉS: Entrada i sortida: Santa Engracia.	
Punt trobada:	Grup A a la vorera direcció Argullós
	Grup B a la vorera direcció Sant Francesc Xavier

5è PRIMÀRIA	
Hora d'entrada matí 8:55h Hora de sortida matí 12:55h	Hora d'entrada tarda 14:55h Hora de sortida tarda 16:55h
ACCÉS: Entrada i sortida Carrer Argullós 117	
Punt trobada:	Grup A i B a la vorera direcció a Rio de Janeiro un a continuació de l'altre.

6è PRIMÀRIA	
Hora d'entrada matí 8:55h Hora de sortida matí 12:55h	Hora d'entrada tarda 14:55h Hora de sortida tarda 16:55h
ACCÉS: Entrada Carrer Argullós 117 / Sortida: Santa Engràcia	
Punt trobada:	Grup A a la vorera direcció Argullós
	Grup B a la vorera direcció Sant Francesc Xavier
	Grup C a la vorera darrera el grup A

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

1r ESO	
Hora d'entrada matí 8:00 Hora de sortida matí (depenent del dia) Dill 13:20, Dm 14:20, Dc 14:20, Dj 13:20, Dv 14:20	Dilluns i Dijous Hora d'entrada tarda 14:50 Hora de sortida tarda 16:50



ACCÉS: Entrada i sortida per la porta Pablo Iglesias i escala exterior de l'escola	
Punt trobada:	Grup A: direcció quiosc de la plaça
	Grup B: direcció quiosc de la plaça

2n ESO	
Hora d'entrada matí 8:00 Hora de sortida matí (depenent del dia) Dill 13:20, Dm 14:20, Dc 14:20, Dj 13:20, Dv 14:20	Dilluns i Dijous Hora d'entrada tarda 14:50 Hora de sortida tarda 16:50
ACCÉS: Entrada i sortida per la porta Pablo Iglesias i escala exterior de l'escola	
Punt trobada:	Grup A: a la vorera direcció plaça Àngel Pestaña
	Grup B: a la vorera direcció plaça Àngel Pestaña

3r ESO	
Hora d'entrada matí 8:00 Hora de sortida matí (depenent del dia) Dill 13:20, Dm 14:20, Dc 14:20, Dj 13:20, Dv 14:20	Dilluns i Dijous Hora d'entrada tarda 14:50 Hora de sortida tarda 16:50
ACCÉS: Entrada i sortida per la porta d'Argullós i escala exterior de l'escola	
Punt trobada:	Grup A: a la vorera direcció Via Júlia
	Grup B: a la vorera direcció Via Júlia

4t ESO	
Hora d'entrada matí 8:00 Hora de sortida matí (depenent del dia) Dill 13:20, Dm 14:20, Dc 14:20, Dj 13:20, Dv 14:20	Dilluns i Dijous Hora d'entrada tarda 14:50 Hora de sortida tarda 16:50
ACCÉS: Entrada i sortida per la porta d'Argullós i escala interior de l'escola	
Punt trobada:	Grup A: a la vorera direcció Río de Janeiro
	Grup B: a la vorera direcció Río de Janeiro



A les 8:00 del matí hi haurà un professor a cada una de les portes per garantir amb la màxima seguretat les entrades. A les hores de sortida serà el professor que acaba la classe el que acompanyarà a tot el grup classe a la seva porta de sortida (Batxillerat porta Sant Engràcia, segon cicle d'ESO porta d'Argullós i primer cicle de l'ESO porta de Pablo Iglesias)

BATXILLERAT

1r BATXILLERAT	
Hora d'entrada matí 8:00 Hora de sortida matí (depenent del dia) Dill 13:20, Dm 14:20, Dc 14:20, Dj 13:20, Dv 14:20	Dilluns i Dijous Hora d'entrada tarda 14:50 Hora de sortida tarda 16:50
ACCÉS: Entrada i sortida per la porta Santa Engràcia i escala interior de l'escola	
Punt trobada:	Grup A: vorera direcció Plaça Àngel Pestaña
	Grup B: vorera direcció Plaça Àngel Pestaña

2n BATXILLERAT	
Hora d'entrada matí 8:00 Hora de sortida matí (depenent del dia) Dill 13:20, Dm 14:20, Dc 14:20, Dj 13:20, Dv 14:20	Dilluns i Dijous Hora d'entrada tarda 14:50 Hora de sortida tarda 16:50
ACCÉS: Entrada i sortida per la porta Santa Engràcia i escala interior de l'escola	
Punt trobada:	Grup A: a la vorera direcció Parròquia
	Grup B: a la vorera direcció Parròquia

4.2. ESBARJOS

Els alumnes de l'escola no podran beure aigua de les fonts de l'escola directament i per tant es recomana que portin una ampolleta d'aigua de casa.

EDUCACIÓ INFANTIL

P3 de 09:55 a 10:25 Pati d'Infantil - sectoritzat A i B

P4 de 10:25 a 10:55 Pati d'Infantil - sectoritzat A i B

P5 de 10:00 a 10:30 Pati de Primària - sectoritzat A i B



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r Torn pati

10:30-11:00h 1r A, 1r B, 2n A Pati edifici Argullós o Pati Església
2n B, 3r A, 3r B Pati edifici Argullós o Pati Església
Els espais seran rotatius

2n Torn pati

11-11:30h 4t A, 4t B, 5è A Pati edifici Argullós o Pati Església
5è B, 6è A, 6è B i 6è C Pati edifici Argullós o Pati Església
Els espais seran rotatius.

- Els alumnes esmorzaran al pati amb el seu grup.
- No s'utilitzaran les fonts del pati ni els lavabos.
- Tots els alumnes portaran una ampolla d'aigua marcada amb el nom a la motxilla, per tal de beure aigua abans i després de l'esbarjo.
- Els docents acompanyaran al grup estable al pati i els responsables de l'esbarjo tindran cura que durant l'estona de l'esmorzar estiguin amb el seu grup.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT

ESBARJO- 11:00-12:00

Grups	1r ESO A 1r ESO B 2n ESO A 2n ESO B	3r ESO A 3r ESO B 4t ESO A 4t ESO B 1r BAT A 1r BAT B 2n BAT A 2n BAT B
Lloc	PATI	ESPAI EXTERIOR

PATI DE L'ESCOLA

ESPAI EXTERIOR FORA DE L'ESCOLA

- Tots els alumnes portaran una ampolla d'aigua marcada amb el nom a la motxilla, per tal de beure aigua abans i després de l'esbarjo.
- Durant l'esbarjo que es desenvolupa a l'aula, es minimitzarà la mobilitat de l'alumnat per garantir les normes de seguretat. El professor que té classe a les 10, al acabar,



acompanyarà al grup classe a la porta de Santa Engràcia per sortir a l'hora d'esbarjo als alumnes de 3r d'ESO fins a Batxillerat, i al pati als alumnes de 1r i 2n d'ESO.

4.3 MENJADOR

L'escola disposa d'una empresa externa (Barnalleure) que s'encarrega d'aquest servei. Aquesta seguirà els protocols de seguretat establerts. Al menjador es mantindran els grups estables i la distància de seguretat entre un grup i l'altre dins l'espai de menjador. Els alumnes aniran amb la mascareta posada i se la podran treure un cop asseguts a taula. Els monitors portaran la màscara en tot moment.

S'habilitaran dos espais més per poder complir amb les normes de seguretat (espai a P3 i antiga aula de tecnologia i visual i plàstica). En cas de més afluència d'usuaris s'habilitaria la sala d'actes.

4.4 SERVEI D'ACOLLIDA

Es continuarà oferint el servei d'acollida del matí. Donat que suposa una barreja d'alumnes de grups estables diferents, és obligatòria la mascareta. Utilitzarem espais preferentment a l'aire lliure quan la climatologia ho permeti o el hall de P3 i la sala d'actes.

4.5 SORTIDES I COLÒNIES

L'escola durà a terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent.

En el cas d'utilitzar el transport escolar col·lectiu, aplicarem la normativa vigent respecte a les mesures preventives davant la covid-19.

MESURES DE PROTECCIÓ

5.1 DISTANCIAMENT FÍSIC

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones



que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

5.2 ÚS DE MASCARETES

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

La mascareta pels alumnes d'Educació Infantil no és obligatòria. En el moment de publicació d'aquest Pla d'organització és obligatori l'ús de mascareta pels alumnes de primària, secundària i batxillerat.

Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment de percentatges de vacunació.

Es recomana portar una mascareta de recanvi.

Per norma general el tipus de mascareta recomanada és la mascareta Higienica amb compliment de la norma UNE

5.3. HIGIENE DE MANS

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Disposarem de gel hidroalcohòlic a les entrades de l'escola, a les aules i als espais comuns. Es recomana que els alumnes portin el seu gel hidroalcohòlic.



Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans.

5.4 REQUISITS D'ACCÉS A L'ESCOLA

La família / els tutors han de verificar, abans d'anar al centre educatiu, l'estat de salut del seu fill o filla i comprovar que no té una temperatura superior als 37,5°C ni presenta com a novetat cap altre dels símptomes més freqüents de la covid-19:

- Febre o febrícula > 37,5°C - Tos - Dificultat per respirar - Mal de coll* - Refredat nasal* - Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap - Mal de panxa, amb vòmits o diarrea - Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense mocs) són molt habituals en infants. Només s'han de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres símptomes dels que es recullen a la llista.

La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 no poden venir a l'escola. Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, o que es troben en alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribratge poblacional o un cribratge a tot el centre educatiu).
- Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.

- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).

- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Sí que poden anar venir a l'escola els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu.



En cas que un alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARSCoV-2, cal valorar conjuntament amb la família/tutor, d'una banda, i l'equip pediàtric, de l'altra, les implicacions que pot comportar reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu ; en tot cas, s'ha de tenir present el seu estat vacunal si té 12 anys o més de 12.

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles o de si mateixos.

A l'inici del curs, signaran una **declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'ANNEX 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

5.5 VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors. Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes. La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

5.6 GESTIÓ DE RESIDUS

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris). En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la



persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

5.7. GESTIÓ DE CASOS

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

Tal com indica el document del Pla d'Actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia de l'agost de 2021 demanarem a les famílies dels alumnes de 12 anys o més el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup. si es dona el cas.

6. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, són algunes de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
A l'edifici de carrer Santa Engràcia: sala de reunions
A l'edifici de carrer Argullós: sala de reunions
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes -si és més gran de 2 anys) - com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Recomanar a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.



En cas que s'hagi fet una PCR per descartar infecció per coronavirus SARS-CoV-2, s'ha d'indicar l'aïllament domiciliari de la persona atesa fins que obtingui el resultat de la prova (s'està davant d'un cas sospitós), i quarantena preventiva als convivents en edat escolar que pertanyin a un GCE d'un centre educatiu o de professionals de l'educació, sempre que no estiguin vacunats amb pauta completa o hagin passat la covid-19 en les darrers 180 dies.

CONFIRMACIÓ D'UN CAS POSITIU

Quan es confirma un cas positiu en un grup s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el grup de convivència, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen. Aquest estudi, però, variarà segons si l'alumne o alumna té la pauta completa de vacunació o no:

- Alumnes amb pauta completa de vacunació o que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos: s'han de fer un TAR en una de les farmàcies autoritzades a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible. Des de l'escola es lliurarà una carta a l'alumnat del grup que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació.

- Alumnes sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació: l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia des que es diagnostica el cas i, preferiblement, mitjançant PCR (en els indrets on el circuit de la PCR sigui complicat a causa de la llunyania del laboratori de referència, l'estudi es pot fer amb TAR). Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació, i també els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena; la resta d'integrants del grup sí que n'han de fer.

Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets (que s'han de fer TAR a farmàcies per als contactes estrets escolars vacunats i PCR en punt centralitzat per als contactes estrets no vacunats) i ha de fer aïllament. Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena.

Quan s'està en espera del resultat d'una PCR com a contacte estret, no està indicat el confinament dels convivents. Per tant, els membres de la família d'un contacte estret no es consideren contactes estrets d'un cas i no han de fer quarantena fins que no es tinguin els resultats

RETORN AL CENTRE EDUCATIU

Sempre seguirem les indicacions que ens arribin del Departament d'Educació i de Salut però de manera general si la PCR és negativa o no s'ha hagut de fer, la persona es pot reincorporar un cop hagi remès la simptomatologia. En tots els casos cal seguir les



recomanacions que recull el document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible.

De manera general, els infants es poden reincorporar quan faci 24 hores que no tenen febre.

En cas que la PCR o el TAR confirmi que es tracta d'un cas de covid-19, que la persona no hagi requerit ingrés hospitalari, que hagi estat atesa a l'atenció primària, i que se li hagi indicat aïllament domiciliari, l'aïllament s'ha de mantenir durant almenys 10 dies des que van començar els símptomes i fins que hagin transcorregut com a mínim 72 hores des de la desaparició dels símptomes. No cal fer una PCR de control ni presentar cap certificat mèdic per poder tornar al centre educatiu.

VINCLE AMB ATENCIÓ PRIMÀRIA

Les infermeres de referència (RECO) dels centres educatius seran les professionals encarregades de resoldre o vehicular tots els dubtes relatius a la COVID-19 que sorgeixin a l'escola.

7. SEGUIMENT DEL PLA

Planificació de l'avaluació i seguiment

RESPONSABLES: Equip Directiu
CALENDARI DE SEGUIMENT DEL PLA: mínim 1 cop per trimestre es farà una valoració i s'establiran propostes de millora o canvis si s'escau.
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS:

ANNEX 1

Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:



Febre o febrícula
Tos
Dificultat per respirar
Congestió nasal **
Mal de coll **
Mal de panxa amb vòmits o diarrea
Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si heu marcat una o diverses opcions cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

