

# PROJECTE DEL SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL

CENTRE ESCOLAR VALLDAURA

CURS 2018-2019

"El vostre projecte educatiu, és la nostra filosofia alimentària."



Educar · Alimentar · Divertir  
Ecologia · Proximitat

 Grup  
**Barnalleure**  
Serveis Integrals de Lleure

## ÍNDEX

---

1. Introducció	Pàg. 3
2. Fitxa Tècnica	Pàg. 4-7
3. Objectius generals i específics	Pàg. 8-9
4. Metodologia	Pàg. 10-11

## 1.- INTRODUCCIÓ

---

En aquest document s'exposa el projecte d'acollida matinal del Centre Educatiu Valldaura.

Dita activitat extraescolar té per objectiu oferir a les famílies dels alumnes del centre un servei d'acollida en horari de matí que comprèn l'horari des de les 8 fins les 9 hores. El servei es podrà utilitzar de forma fixa o eventual.

Aquest servei pretén facilitar les situacions dels pares i mares en la seva vida quotidiana per portar els seus fills a l'escola. I a la vegada és un espai lúdic molt profitós d'interacció amb els alumnes de tots els cursos a la vegada que es diverteixen.

Les monitores responsables de l'acollida matinal d'aquest curs 2018/2019 son la Yolanda Montoya Martínez i la Rocío Castaño Vázquez.

Les monitores esperen els alumnes en el Hall de P3. Totes dues són les principals responsables de tot el servei d'acollida.

## 2.- FITXA TÈCNICA

---

### 2.1.- Qui organitza l'activitat

El servei d'acollida el gestiona la Direcció de l'Escola. Vetllant pel seu bon funcionament i per la seva qualitat a la vegada que fa la Supervisió de la programació d'activitats.

L'empresa que ofereix aquest servei és **Barnalleure**.

### Ideari

- Impartir una educació solidària, no discriminatòria per raons individuals ressaltant la coeducació en tots els àmbits.
- Fomentar la participació fent que les activitats requereixin la implicació activa dels infants a les mateixes, aplicant una metodologia activa.
- Acompanyar en el ple desenvolupament de la personalitat de l'alumne.
- Formar de manera integral i potenciar el pensament crític conduint a la formació d'opinions pròpies, valoració de diferents situacions i decidir la posició més correcta en cada moment.
- Preparar als nens/es per participar activament en la vida social i cultural.
- Fomentar una actitud positiva referent a la defensa de la natura i a la preservació del medi natural, essent així protagonistes del nostre futur.
- Aplicar actituds positives referents a la salut individual i grupals.

### Educar en el temps de lleure

Educar és el procés integral de maduració de la persona en tots els aspectes de la seva personalitat: físics, mentals i afectius, adreçat a aprendre consciència del món que l'envolta i a comprometre's en la transformació vers una societat millor.

**“L'educació en el lleure és l'educació divertida, creativa i solidària.”**

Per assolir els objectius educatius, cal que el procés educatiu es desenvolupi un **grup**, mitjançant l'**activitat**, en ple contacte i interrelació amb **el medi**, i amb un espai específic per a la maduració individual de la **persona**.

### Medi i lloc de l'activitat

L'escola Valldaura, esta situada entre els carrers de Santa Engràcia i Argullós, districte de Nou Barris de Barcelona.

La direcció de l'escola es: Carrer de Santa Engràcia, 110

08016 de Barcelona

tel: 933 59 13 95

pagina web: [www.cevalldaura.cat](http://www.cevalldaura.cat).

La nostra escola es defineix com a escola cristiana i franciscana, en fidelitat a l'estil de la nostra Fundadora que va inspirar la seva tasca educativa en valors franciscans. En destaquen la senzillesa, la proximitat en les relacions, i la creació d'un clima fratern d'alegria i austeritat en la comunitat educativa.

Des del dret de totes les persones a una educació adequada a les seves capacitats, la nostra escola s'obre a tothom que desitgi aquest estil educatiu, i optem per atendre preferentment els més desfavorits. Per això, sempre que sigui possible, ens acollim al finançament públic. D'aquesta manera volem afavorir la igualtat d'oportunitats i evitar discriminacions per motius econòmics.

Laics i religioses, cadascú des de la seva identitat vocacional, compartim la missió evangelitzadora i oferim un servei a la societat en promoure una educació intercultural, que permeti a la persona refermar les seves pròpies arrels per poder viure com un ciutadà del món compromès amb la seva transformació. Una educació:

- Al servei de la persona, caracteritzada pel desenvolupament d'unes actituds que la fan fraterna, defensora de la vida, creativa davant les noves situacions, responsable, alegre, austera, defensora de la pau i oberta a la transcendència.

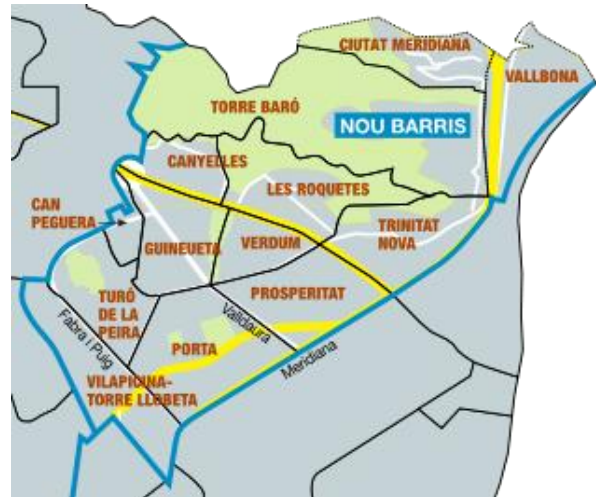
- Per tal de construir una societat més fraterna i solidària, més participativa i democràtica, més compromesa amb la justícia, més humanitzada, crítica i creativa.
- Des d'un Projecte Evangelitzador que expressa una manera de ser i estar al món, mantenint el diàleg fe-cultura-vida, promovent la iniciació i integració en la comunitat cristiana, de la qual la comunitat adulta de l'escola n'és referent.
- Amb una pedagogia franciscana a l'estil de Maria Anna Mogas, que prioritza la creació d'un "ambient càlid i acollidor", donant resposta als reptes de la realitat canviant, de forma creativa i innovadora, valorant la pedagogia de la presència i el mètode persuasiu. Mantenint el compromís d'una formació contínua per als educadors.

### **Aquesta educació la duu a terme una comunitat educativa que:**

- Integra amb estil fratern:
  - Els alumnes, protagonistes de la seva pròpia formació.
  - Els professors, mediadors del procés educatiu.
  - Les famílies, primeres i principals educadores dels seus fills.
  - Els col·laboradors en aquesta missió educativa i exalumnes.
  - Les Franciscanes Missioneres de la Mare del Diví Pastor que, com a Entitat Titular, vetlla per la continuïtat d'aquest estil educatiu.
- Fomenta el sentit de pertinença i de coresponsabilitat de tots.
- Anima a la participació.
- Impulsa la formació permanent de cada estament i és compartida per tots.

El barri on es troba l'escola es el barri de la Prosperitat, dins el districte de Nou Barris.

Situat a la part central del districte i envoltat pels barris de les Roquetes, la Guineueta i la Prosperitat, el barri de Verdum és un triangle urbanitzat en la seva totalitat i constituït, bàsicament, entre els anys 1952 i 1955, i el polígon de la "Obra Sindical del Hogar", artífex també dels habitatges del barri de Trinitat Nova.



La pèssima qualitat dels Habitatges del Governador, amb pisos de 20 m2, va motivar fa uns anys a l'inici de la remodelació del barri a càrrec de diferents administracions. Actualment, molt dels blocs d'habitatges han estat enderrocats i substituïts per noves i modernes construccions de qualitat. D'altra banda, l'Ajuntament de Barcelona ha portat a terme diverses actuacions per dignificar el barri, com ara l'arranjament de la plaça de Joan Riera, la construcció d'un aparcament subterrani a la plaça de Francesc Layret, la remodelació de la plaça del mateix nom i la conversió en zona de vianants d'alguns carrers, com els de Joaquim Valls o Casals i Cuberó.

Malgrat els dèficits pel que fa a la qualitat de les edificacions, en curs de correcció, Prosperitat és un dels barris amb més caliu dels districte, gràcies sobretot al dinamisme comercial que irradia a la Via Júlia, al carrer de l'Artesania i els del seu entorn.

A banda d'això, el barri compta amb diversos Casals de Joves on es realitzen activitats, excursions, cursets.

...

### 3.- OBJECTIUS EDUCATIUS

---

A partir de les diferents activitats es plantegen els següents objectius:

#### 3.1.- Objectius Educatius Generals

Els objectius es plantegen amb la finalitat de donar una oferta alternativa i educativa integrada:

- Oferir un servei als pares i mares que treballen.
- Oferir una alternativa educativa.
- Oferir un ambient educatiu d'una forma divertida i didàctica.
- Fomentar la integració social i cultural, dintre el respecte.
- Respectar els espais comuns (fer fila, no cridar, endreçar els jocs compartits, ...).
- Respectar als companys i monitors.

#### 3.2.- Objectius Educatius Específics

A partir dels objectius generals es plantegen una sèrie d'objectius específics que s'estructuren a partir de les activitats a l'aula i al pati:

##### 3.2.1.- Aula

- Crear tallers creatius per tal de motivar la imaginació i psicomotricitat dels nens i nenes.
- Estimular i desenvolupar la creativitat.
- Potenciar la capacitat d'esforç i dedicació.
- Promoure el treball cooperatiu.
- Desenvolupar habilitats de destresa.
- Potenciar les actituds positives.
- Potenciar el desenvolupament de les capacitats i habilitats.
- Fomentar el sentit de responsabilitat.
- Afavorir la motivació cap a l'aprenentatge.
- Fomentar l'adquisició d'hàbits i actituds necessàries per a l'aprenentatge imaginatiu: hàbit de treball, silenci, atenció, estructuració del temps, respecte, autovaloració, constància, motivació...



- Col·laboració dels alumnes grans en activitats que realitzin els petits.

### **3.2.2.- Pati**

- Afavorir una competitivitat sana i esportiva.
- Potenciar i fomentar la integració dels menys hàbils.
- Estimular la oportunitat de superar-se i acceptar-se.
- Potenciar el joc en equip.
- Que juguin a jocs populars.
- Que juguin amb els seus propis jocs.

### **3.3.- Fites a assolir**

A final de curs s'elabora una memòria anual avalua'n el servei.

## 4.- METODOLOGIA

---

En aquest document hem tractat de construir una línia temporal on queda reflectit el nostre dia a dia com a monitores d'acollida matinal de l'escola Valldaura. L'objectiu d'aquest escrit serà, per tant, apropar-vos una mica més a les nostres actuacions i plasmar quina és la metodologia emprada:

Els alumnes fan una entrada progressiva per la consergeria de l'edifici del carrer de Santa Engràcia, 110 de 8 fins les 8:50 hores del matí.

Els alumnes de 1r fins a 6è a les 8:50 la Rocío els porta a l'edifici de primària, situat just al davant fins l'arribada dels mestres.

Els alumnes de P3 fins P5 es queden al Hall de P3 amb la Yolanda fins l'arribada dels mestres.

### Alumnes habituals que utilitzen e servei:

- P3 a 6è de Primària.
- Eventualment, els dilluns, alumnes de 1r de l'ESO.

Es realitza un registre diari dels alumnes. Secretària ens facilita la llista dels alumnes fixos i es registren els alumnes eventuais (han de comprar tiquet a secretaria).

A finalitzar el mes es retorna el llistat a secretària amb el registre mensual.

Els alumnes fixos mensuals: 24 nens/es aproximadament

Els alumnes eventuais mensuals: 25 nens/es aproximadament

La participació diària aproximadament es de 25-30 nens/es.

Els nens/es van arribant segons les necessitats de les famílies, per aquest motiu, fem servir una metodologia on els alumnes poden escollir l'entorn i activitat.

Hem vist desenvolupada una actitud inclusiva entre els nostres alumnes.

07:55h: Entrada de les monitores al hall de P3, la llista amb l'assistència que ens faciliten mensualment secretaria amb els alumnes fixos.

08:00h: Arribada d'alumnes.

### Activitats que es realitzen dins de l'aula

Manualitats

Jocs de taula

Lectures, narracions d'històries i contes

Deures i estudi

08:20h: Es baixa al pati amb els alumnes que vulguin, on farem

### Pati

Jocs dirigits

Jocs lliures

(No es baixa al pati quan fa fred o plou)

08:45h: recollir i preparació per marxar.

08:50h Els alumnes de 1r fins 6è a les 8:50 amb Rocio els porta a l'edifici de primària, situat just a davant fins l'arribada dels mestres.

Els alumnes de P3 fins P5 es queden al Hall de P3 amb la Yolanda fins l'arribada dels mestres